Приложение № 4
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
(направленность (профиль) «Генетика и генетические технологии»)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Проблемы и возможности современной генетики»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Обязательная часть «Профессиональной подготовки» в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), реализуется в 3-4 семестрах.

3. Цель дисциплины (модуля): ознакомление студентов с актуальными проблемами современной генетики и выработкой навыков ведения научной дискуссии на английском языке.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление студентов с основной терминологией в области генетики и геномики на английском языке;

– обучение анализу научных исследований на английском языке;

– обучение методам поиска и анализа научной литературы, систематизации и обобщения данных; подготовки и написания научных работ на английском языке;

– обучение способам и средствам профессионального изложения специальной научной информации в виде доклада с презентацией, а также в виде научного реферата;

– выработка навыков умения отвечать на вопросы аудитории и ведения научной дискуссии на английском языке.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Основные представления о лексике научных статей	Основные представления о лексике научных статей: от ядра к периферии. Общеупотребительная лексика в научном контексте. Клише и терминология научного стиля.
Раздел 2. Структура статьи.	Инвариант и особенности структуры для статей разного типа. Типовая структура IMRaD (Introduction, Methods, Results, and Discussion) – стандарт для экспериментальных наук.
Раздел 3. Редактирование статьи, сокращение текста: лингвистические особенности.	Редактирование статьи, сокращение текста: лингвистические особенности.
Раздел 4. Работа со структурой текста.	Написание результатов. Написание выводов. Грамматические и лексические особенности. Выравнивание структуры с целевым журналом.
Раздел 5. Аннотация	Написание аннотации (abstract). Структурные типы аннотаций. Традиционная (неструктурированная) – сплошной текст. Структурированная – по подзаголовкам (Background, Methods, Results, Conclusions). Графическая аннотация – отдельный рисунок, но это не заменяет текстовую.

Раздел 6. Ключевые концептуальные метафоры биологии и особенности их использования в научных текстах.	Ключевые концептуальные метафоры биологии и особенности их использования в научных текстах.
Раздел 7. Примеры научного письма	Практический разбор реальных или учебных фрагментов статей с комментариями. Использование «хороших примеров» научного письма или «лучших практик».

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ЛК-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) для решения профессиональных задач	ИЛК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ИЛК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК-4. Способен проводить экспериментальные исследования с использованием генетических и геномных технологий и высокотехнологичного лабораторного оборудования	ИПК-4.1. Знает инновационные экспериментальные методы исследования в области генетики и геномики
ПК-7. Способен оформлять и представлять результаты научно-исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности в области генетики и геномики	ИПК-7.1. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
	ИПК-7.2. Оценивает актуальность, достоверность, научную и практическую значимость результатов научно-исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности
	ИПК-7.3. Оформляет результаты научно-исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями к научным работам
	ИПК-7.4. Готовит научные публикации и представляет результаты научно-исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности в виде

	научных и научно-популярных докладов
	ИПК-7.5. Участвует в профессиональных дискуссиях, аргументирует свои заключения на основе анализа методологии, используемой для исследования, существующих проблем и открытых вопросов в соответствующей области, научной литературы и собственных экспериментальных данных